

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Омской области

МБОУ "Аксеновская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Долженкова Е.С.

Протокол №1

от "10" 06 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Воронина И.В.

Приказ №102

от "10" 06 2022 г.

**Краткосрочная программа внеурочной деятельности  
«Волшебная капелька»  
(художественно-эстетической направленности)  
Для 1-4 классов**

**Составитель:  
Юрченкова Светлана Николаевна  
учитель начальных классов**

**Аксёново-2022**

### **Планируемые результаты:**

#### Должен знать:

особенности при рисовании гуашью;  
основные этапы работы при изображении пейзажа или сюжетной композиции;  
инструменты и материалы для рисования;  
правила техники безопасности при работе с художественными принадлежностями.

#### Должен уметь:

организовать рабочее место;  
соблюдать правила по технике безопасности и чистоту на рабочем месте;  
владеть навыками рисования по представлению и воображению;  
выполнять технологические операции;  
подготавливать работу к выставке и последующее хранение работ.

#### **Прогнозируемый результат:**

каждый обучающийся должен нарисовать несколько законченных работ, образующих портфолио;  
каждый обучающийся должен подготовить законченные работы к выставке.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение. И для одаренных детей, и для детей, которые впоследствии не собираются быть профессионалами-художниками, рисование имеет огромное культивирующее значение; когда ребенок овладевает новым языком, расширяющим его кругозор, углубляющим его чувства и передающим ему на языке образов то, что никаким другим способом не может быть доведено до его сознания.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников во внеурочное время. Все объекты труда подобраны с таким расчетом, чтобы они требовали использование допустимых материалов и инструментов; имели эстетическую значимость; давали представление о нетрадиционных художественных техниках в изобразительном искусстве, которые посильны детям 8 – 10-летнего возраста. Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить кругозор учащихся, но и каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Программа позволяет расширять представления детей о многообразии изделий современного декоративно-прикладного творчества. Продолжает учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных современных техник. Воспитывать уважительное отношение и интерес к труду мастеров, формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии современных произведений.

### **Тематическое планирование**

	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы контроля</b>
	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Первичная диагностика. Опрос.
	Работа №1 Фон «Цветные сны» Фон «Для пейзажа»	1	Готовая работа

	Фон «Зимнее солнце»		
	Работа №2 «Дельфины»	1	Готовая работа
	Работа №3 «На берегу»	1	Готовая работа
	Работа №4 «Клевер»	1	Готовая работа
	Работа №5 «Ромашки»	1	Готовая работа
	Работа №6 «Водопад»	1	Готовая работа
	Работа №7 «Луна и горы»	1	Готовая работа
	Работа №8 «Бабочки»	1	Готовая работа
0	Итоговое занятие. Подведение итогов, Анализ работы объединения за год. Награждение. Экскурсия по выставке	1	Готовая работа. Участие в выставке. Опрос.